

Аналитический отчет по результатам процедур ВСОКО за 2021/2022 учебный год

Целями годового плана работы в 2021/2022 учебном году были:

- Создать условия для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников.
- Создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Достижению поставленных целей способствовали следующие основные задачи:

- * развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- * формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- * развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через организацию проектной деятельности;
- * организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- * воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- * объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач проходили в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Были определены направления деятельности на перспективу развития педагогического коллектива:

1. Внедрение эффективных, современных технологий улучшения качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников МАДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу детского сада.
2. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.
3. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа МАДОУ.
4. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении МАДОУ для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды.

Мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

День за днем, час за часом коллектив неустанно следовал по сложному пути к успеху создания для дошколят образовательного пространства поддержки инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности; оказывал помощь родителям

в повышении педагогической компетентности в вопросах образования и развития детей в рамках информационного пространства.

Для решения поставленных задач **педагогический коллектив МАДОУ** является главным на пути к поставленным целям. Только квалифицированные педагоги, владеющие главными профессиональными качествами, одним из которых являются - мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений, могли выполнить поставленные задачи.

Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы:

- * консультации

- * семинары – практикумы

- * мастер – классы

- * педсоветы

- * обобщение опыта работы через презентацию по теме самообразования(проектной деятельности)

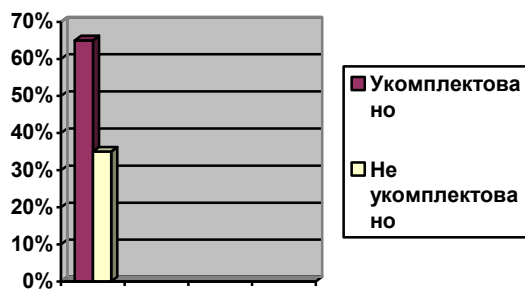
открытые просмотры – их было 10(все педагоги провели по открытому занятию), 3 педагога провели открытые занятия на уровне города – РМК подготовительных групп и в коррекционной группе.

- * транслировали свой опыт работы через выкладывание информации в контакте, родительских сообществах, на сайте МАДОУ, участвовали во многих конкурсах, занимая призовые места, в стороне не остались даже дети ясельного возраста, проходили курсы повышения квалификации.

*** Характеристика кадрового состава МАДОУ**

№	Наименование	Количество работников /физ. лицо/
1.	Общее количество работников	36
	- основных работников	24
	- внешних совместителей	5
	- работников аутсорсинговых компаний	7
2.	Из числа основных работников	24
	- заведующий	1
	- старший воспитатель	1
	- инструктор по ФИЗО	1
	- педагог - психолог	1
	- учитель - логопед	1
	- воспитатель	9
	- заместитель заведующего по АХЧ	1
	- учебно – вспомогательный персонал	9
3.	Из числа внешних совместителей	5
	- музыкальный руководитель	3
	- старшая медсестра	2
4.	Из числа аутсорсинговых компаний	7
	- дворник	1
	- работники пищеблока	2
	- работники прачечной	1
	- работники охраны	3
	- рабочий по обслуживанию зданий и сооружений	-

Вывод: Дошкольное учреждение на конец учебного года укомплектовано не полностью педагогическими кадрами: вакансии по должности воспитатель - 4, музыкальный руководитель – 1,5ставки, педагог – психолог – 1,0, В течение учебного года происходила смена педагогического коллектива – было принято 2 студентов и в конце мая они уволены, следовательно, укомплектованность педагогическими кадрами на конец учебного года составляет всего 65%, что в целом сказывается на качестве образовательного процесса, на выполнение задач годового плана.



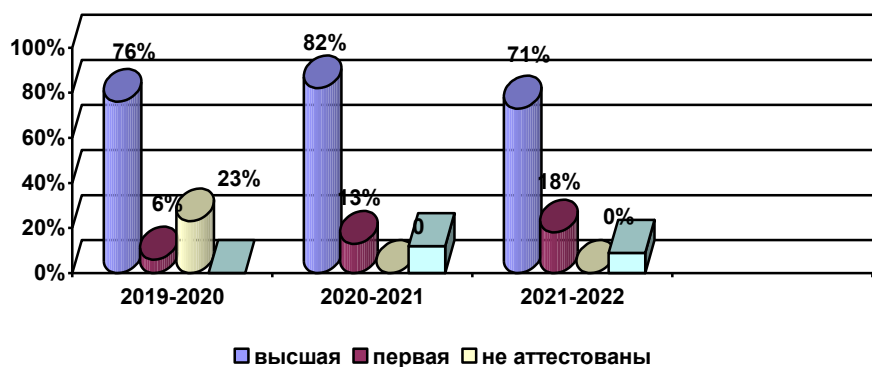
№	Критерии оценки качества	количество	%
1	Укомплектованность кадрами на конец учебного года (2021/2022)	11	65%
2	Образовательный ценз Высшее образование	7	64%
	Среднее профессиональное	4	36%
3	Квалификация	8	73%
	• высшая категория	2	18%
	* первая категория * Соответствие занимаемой должности	1	9%
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	17	100%
5.	Курсы профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования	0	0 %
6.	Возрастной ценз		
	• до 25 лет	1	
	• от 30- 35 лет	2	
	• от 35 – 40 лет	2	
	• от 40 – 50 лет	3	
	• свыше 50 лет	3	

Вывод: Курсы повышения квалификации за последние 3 года по профилю занимаемой должности прошли 17 педагогов, в 2021/2022 учебном году - 8 педагогов, что составило 73%. Курсы по оказанию первой помощи прошли 11 педагогов, что составляет – 100%, курсы по ОВЗ (инклюзивное образование) прошли 5 педагогов, что составляет 45 %, курсы по Основам обеспечения информационной безопасности прошли – 8 педагогов, что составляет 73%, курсы по Основам здорового питания прошли – 8 педагогов, что составляет 73%, курсы по защите информации, причиняющей вред здоровью или развитию прошли – 8 педагогов, что составляет 73%. Можно сделать вывод, что педагоги постоянно совершенствуются, повышают свой профессиональный уровень.

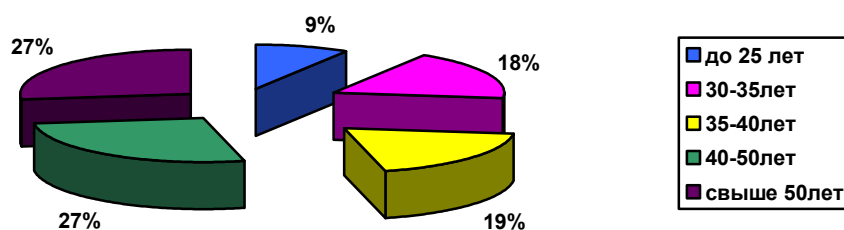
Характеристика педагогических работников по категориям
В течение учебного года квалификационный уровень педагогического коллектива не изменился, один педагог прошёл(подтвердил) на высшую категорию, следовательно, на конец учебного года педагогов без квалификационных категорий нет. В декабре 2022года готовятся для прохождения

аттестации 6 человек. Уровень повышения квалификации педагогов в течение года решался через оказание методической помощи и обмена опытом.

Динамика уровня квалификации педагогов

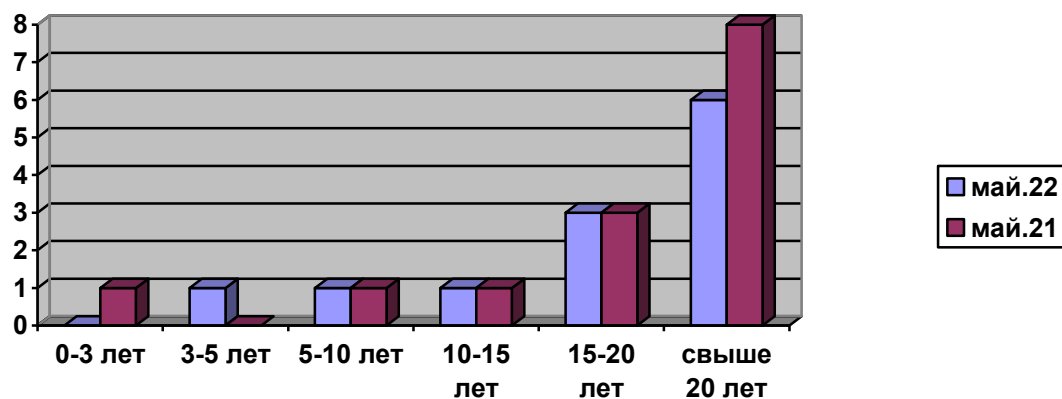


Возрастной ценз по состоянию на 01.06.2022г.



Средний возрастной уровень педагогов составил 42 года.

Характеристика педагогических работников стажу (11 педагогов)



ВЫВОД: В целом педагогический коллектив МАДОУ стремится к развитию, совершенствованию, обладает основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной

деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Перспектива: Необходимо укомплектовать детский сад недостающими педагогами. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства путём прохождения аттестации, участия в конкурсах, конференциях, РМК, прохождения курсов ПК, активизировать свою работу по трансляции и распространении своего опыта.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучшие практики дошкольного образования»	Муниципальный	18.04.2022	Киселева Н.А.	Диплом победителя в номинации «Педагог – мастер»
Экологическая акция «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной»	Республиканская	01.03.2021	Новичкова И.С. и Галямова Л.Н.	Диплом за участие
Конкурс «Здоровье. Спорт» - методическая разработка – «Солнечный свет»	Международный	11.12.2021	Сальникова Н.П.	Диплом 1 место
Конкурс – Блиц – олимпиада «Утренняя гимнастика»	Всероссийский – «Доутесса»	16.12.2021	Сальникова Н.П.	Диплом 2 место
Педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Всероссийский	12.11.2021	Новичкова И.С.	Диплом 1 место
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Республиканский этап Всероссийского конкурса	31.05.2022	Пестова О.С.Казанцева С.А.	Диплом призёра
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский	Апрель 2022г.	Новичкова И.С. и Галямова Л.Н..	Диплом за 3 место

* **Дополнительное образование**

Для более глубокого развития творческих способностей воспитанников в дошкольном учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги, которыми было охвачено **189** воспитанников в **2019/2020 учебном году** и **152** воспитанника в **2020/2021 учебный год**

Название кружка	2021/ 2022	2020/ 2021	возраст	руководители	основа	2021/ 2022	2020/ 2021
	Количественный охват воспианников					Показатели в % от общего количества воспитанников	
	152	194					
художественно – эстетическое направление							
«Веселый каблuchок»	42		3-7 лет	Велижанина Л.Р.	платно	28%	
		47		Шайхитдинова А.Г.			24%
«Музыкальный калейдоскоп»	0		4-7 лет	----	платно	0%	
		0		---			0%
«Хочу всё знать и уметь»	20	20	3-7 лет	Галямова Л.Н.	платно	13%	10%
«Магия бумаги»	27		4-5 лет	Шевнина О.С.	бесплатн о	18%	
«Ловкие ладошки»	23	28		Киселева Н.А.	бесплатн о	15%	14%
«Волшебный мир красок»	17	15	5-7 лет	Галямова Л.Н. Новичкова И.С.	бесплатн о	11%	8%
«Волшебный комочек»	29	0	3-4	Абрамова М.Н. Бывальцева Н.П.	бесплатн о	19%	0%
познавательно-речевое направление							
«Английский для малышей»	9	15	3-7 лет	Старцева М.Н.	платно	6%	8%
«Умный язычок»	19	19	3-6 лет	Шабалина Е.В.	платно	13%	10%
«Умка»	27	0	5-7	Пестова О.С. Казанцева С.А.	бесплатн о	18%	0%
«Всезнайка»	20	0	6-7	Попова О.А.	бесплатн	13%	0%

					о		
<i>физкультурно-оздоровительное направление</i>							
«Крепыш»	21	22	3-7 лет	Сальникова Н.П.	платно	14 %	11%
<i>социально – коммуникативное направление</i>							
«Подготовка к обучению в школе»	18	29	5-7 лет	Алферова Ю.А. Пестова О.С.	платно	12%	15%
ИТОГО от общего количества воспитанников						15%	12%

Дополнительное образование обеспечивает работу с учетом интересов детей и запросов родителей. Руководители кружков использовали в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные и утверждённые на Педагогическом совете. Игровые занятия в кружках построены с учетом уровня развития детей и способствуют их разностороннему развитию.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году, в связи с ограничительными мероприятиями в первом полугодии, соответствующими предупреждающими санитарными требованиями, проходили не в системе, в декабре и феврале занятия вообще не проходили, в виду большой заболеваемости педагогического коллектива; низкая средняя посещаемость воспитанников – это также минимальный охват, например: в октябре всего отработано-87 дето дней, в январе – 54 дето дня. Следовательно, результативность от платных образовательных услуг по освоению программ дополнительного образования, отсутствует практически полностью. Бесплатные кружки дополнительного образования проводились педагогами регулярно, согласно циклограмме деятельности, но из – за низкой средней посещаемости за учебный год (72 ребёнка, а это - 47% от списочного состава), следовательно, **результаты освоения программ дополнительного образования ниже прошлого учебного года на 14,8%.**

Вывод: педагогическому коллективу обратить особое внимание на организацию и системное функционирование кружков дополнительного образования на платной и бесплатной основе в новом 2022/2023 учебном году, т.к. это основные требования ФГОС ДО.

Перспектива: Заблаговременно назначить из числа педагогов руководителей по дополнительному платному образованию, которые бы смогли подготовить программы для обучения детей в новом учебном году или внесли корректировки в имеющиеся программы. Педагогам возрастных групп продумать направления бесплатных кружков, исходя из результатов диагностики и личных интересов.

*** Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Состояние здоровья воспитанников**

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в МАДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

*** Анализ по посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ в сравнении с предыдущим учебным годом**

Распределение детей по группам здоровья

№	Группы здоровья	Количество детей		
		2019/2020уч.г.	2020/2021уч.г.	2021/2022уч.год
1.	1 группа	56	71	51
2.	2 группа	146	107	86
3.	3 группа	2	1	3
4.	4 группа	1	2	0
5.	5 группа	0	1	1
6.	Не обследованы	-	-	11
ИТОГО		205	184	152

Анализируя распределение воспитанников **по группам здоровья** можно сделать **вывод**, что в сравнении с прошлым учебным годом количество воспитанников с 1и 2 группой здоровья уменьшилось - такой показатель на снижение связан и с уменьшением списочного состава воспитанников по МАДОУ.

В ДОУ выстроена система физкультурно- оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, профилактические мероприятия.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинскими работниками. Административный персонал регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях, кварцевание помещений.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика пробуждения, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Недели здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Педагоги ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

***Анализ посещаемости и заболеваемости по возрастным группам за период с сентября по май (в сравнении за 3 учебных года)**

Возрастные группы	Учебные года			
	Показатели	2019/2020 (182 раб. дней)	2020/2021 (182раб. дней)	2021/2022 (178раб. дней)
Группа раннего возраста	Дето дни	1819	1797	1488
	ср.посещаемость	10	10	8
	Пропущено дней по болезни	177	332	325
	Заболеваемость в %	9,7%	18,5%	21,8%
	пропущено дней по болезни 1 ребёнком	6	12	12
Младшая	Дето дни		2741	2282
	ср.посещаемость		15	13

группа	Пропущено дней по болезни		345	311
	Заболеваемость в %		12,6%	13,6%
	пропущено дней по болезни 1 ребёнком		9	11
средняя группа	Дето дни	3057	3481	2165
	ср.посещаемость	17	19	12
	Пропущено дней по болезни	200	142	192
	заболеваемость	6,4%	4,1%	8,9%
	пропущено по болезни 1 ребёнком – 5 дней	6	5	7
Подготовительная группа №1	Дето дни	2998	3368	2149
	ср.посещаемость	17	19	12
	Пропущено дней по болезни	186	237	103
	заболеваемость	6,2%	7%	2,5%
	пропущено по болезни 1 ребёнком		7	5
Подготовительная группа № 2	Дето дни	3296	3563	2777
	ср.посещаемость	18	20	16
	Пропущено дней по болезни	158	155	102
	заболеваемость	5,0%	4,4%	3,4%
	пропущено по болезни 1 ребёнком		6	4
Коррекционная группа	Дето дни	2109	2617	1944
	ср.посещаемость	12	14	11
	Пропущено дней по болезни	84	114	90
	заболеваемость	4%	4,4%	4,6%
	пропущено по болезни 1 ребёнком	3	6	4
ИТОГО по ДОУ за учебный год	Дето дни	17107	17567	12805
	ср.посещаемость	95	97	72
	Пропущено дней по болезни	910	1325	1150
	заболеваемость	5,3%	7,5%	9%
	пропущено по болезни 1 ребёнком	5	7	8

Период ограничительных мер по ковиду, снижение списочного состава воспитанников на 19% по сравнению с прошлым учебным годом, показывает рост заболеваемости на 1,5%. Это объясняется совмещением должностей инструктора по физическому воспитанию и воспитателя, т.е. не полноценная отработка всех требований и норм по ФИЗО. Нехватка педагогических кадров и временное исполнение обязанностей студентами не даёт эффективной и полноценной реализации физической подготовки дошкольников, также высокий процент сезонных вирусных заболеваний.

Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания, по понятным всем причинам: *экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета, низкая двигательная активность, недостаточное пребывание детей на свежем воздухе, предпочтение теле и видео программ и др., которые носят объективный характер.*

Анализируя данные за несколько лет, выявлены следующие проблемы:

- экологически неблагоприятная обстановка;
- пандемический период по коронавирусу;
- недостатки в организации утреннего приема детей – некоторые родители приводят в детский сад

больных детей,

- недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной активности на занятиях и в повседневной жизни;
- совмещение должностей инструктора по физическому воспитанию и воспитателя длительный период;
- нет системы взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания, что приводит к нескоординированным действиям педагогов и семьи.

В 2021-202 учебном году на 20 человек уменьшилась средняя посещаемость или 24% от прошлого учебного года, заболеваемость увеличилась на 1,5% по сравнению с прошлым учебным годом - это достаточно плохой показатель.

Следовательно, можно сделать вывод, что педагогическому коллективу, который владеет различными методами и приёмами работы, необходимо активизировать работу по применению всевозможных средств оздоровления воспитанников, а именно: применять активно комплексы оздоровительных и профилактических процедур (после сна, дыхательных упражнений, самомассажа), соблюдать режим прогулок, систему физкультурных занятий, графики проветривания, соблюдения санитарных требований (использование кварцевой лампы и рециркулятора, проведение утреннего фильтра, для своевременного выявления заболевших детей) и системно вести работу с родителями по данному вопросу и самое важное – это решение кадрового вопроса.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. В этом году мы решили уделить особое внимание закаливающим мероприятиям. Как известно закаливание — это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию. Закаливание приемлемо для любого человека, то есть им могут заниматься люди буквально всех возрастов независимо от степени физического развития. И особое значение оно имеет для детей, организм которых ещё не выработал способности к быстрой адекватной реакции на резкие изменения условий внешней среды.

Перспектива: в следующем учебном году коллектив будет продолжать работу по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей, данная задача будет являться ведущей. Следует усилить санитарно-просветительскую работу с родителями по ЗОЖ, профилактике заболеваний, увеличения двигательной активности и закаливания детей, поиска новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей организма дошкольника, индивидуализации профилактических мероприятий, создания определенных условий в образовательной среде; приём специалиста на должность инструктора по ФИЗО.

Общий вывод по педагогическому совету:

На протяжении учебного года были проблемы, трудности, взлеты и успехи.

Педагогический коллектив активно участвовал в проектной деятельности, все педагоги возрастных групп и узкие специалисты защищали свои проекты, кто-то хорошо, кто-то на отлично. Педагоги показали стабильно хорошие результаты, практический материал по проекту отвечает всем требованиям – это лэпбуки, это методические пособия, картотеки игр, ширмы для сюжетно – ролевых игр, макеты. Результаты работы за учебный год нашего детского сада показали, что даже имея дефицит в педагогических кадрах (укомплектованность составляет 65%) с поставленными задачами мы справились на 100%, все запланированные мероприятия годового

плана выполнены, педагоги участвовали во многих очных конкурсах регионального и муниципального уровней, воспитанники участвовали в республиканских и муниципальных конкурсах, занимая при этом призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканская экологическая научно – практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Республиканский	Ноябрь 2021г.	Чучкалова Вика	Победитель, 3 место
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Муниципальный	февраль – март 2022г.	Золин Матвей (физическая культура)	Призёр муниципального этапа
			Атангулова Карина(физическая культура)	Победитель муниципального этапа
			Золин Саша (физическая культура)	Победитель муниципального этапа
			Бочкарёва Дарья (рисунок)	Победитель локального этапаэтапа
Творческий конкурс «Стихи, рождённые войной...»	Районный	26.04.2022	Лашманова маша	Диплом 1 степени
Фестиваль творчества «Невозможное возможно» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Городской	Декабрь 2021	Юмадиров Никита (конструктивное творчество)	Диплом 1 степени
			Гайнуллина Арина (поэзия)	Диплом 1 степени
Конкурс «Новогодняя АРТ – открытка	Городской	Декабрь 2021	Коновалова Елизавета Заирова Аделя	Дипломы участников
Конкурс « Встречай Новый год по правилам»	Республиканский	Декабрь 2021г.	КобзеваСофия, БурмистровСтепан	Дипломы участников

Олимпиада «Знатоки ОБЖ-2022»	Городской	Март 2022г.	Мохов Лев	Диплом III место
Интеллектуальная викторина «Наша Армия родная»	Городской	Февраль 2022г.	Чучкалова Вика	Диплом III место

Большая работа проведена по созданию условий в образовательной среде в формировании инициативности и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Результаты педагогической деятельности показали, что педагоги осуществляли поддержку самораскрытия детей через создание ситуаций успеха, формирования положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, адекватной самооценки, проводили работу по мотивационной деятельности дошкольников, внедряли в практику инновационные педагогические технологии.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2020- 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Пожелание: *«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов»*

Исходя из изложенного, можно определить ведущую задачу на новый 2021/2022

учебный год:

- Развитие творческой активности, расширение общей осведомленности об окружающем мире и кругозора детей, формирование у них определенного элементарного опыта через работу по ранней профессиональной ориентации.

- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность.

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Анализ подготовила: Субботина Т.Г. – старший воспитатель

